

IN@CO@LOR: ingénierie des connaissances en Lorraine **IN@CO@LOR**

Apprentissage formel et informel en entreprises et eLearning 2.0
eLearning 2.0 and formal and informal Learning in SMEs..

Description

Les entreprises sont confrontées à une évolution rapide des demandes d'apprentissage (learning). Les programmes de formation formels et traditionnels satisfont rarement aux exigences en matière de compétences acquises. Le Web2.0 et les techniques de micro-training offrent de nouvelles possibilités. Le e-learning 2.0 utilise les outils du web2.0 . Il associe la facilité de création de contenus et la capacité de diffusion du web en mettant l'accent sur la possibilité de production collaborative. Afin de concevoir des solutions adaptées plusieurs composantes de Nancy-Université ont associé leurs compétences :

Le CEREFIGE et l'IAE développent de nouvelles modalités d'apprentissage et l'ingénierie qui en découle. Le service interuniversitaire Nancy Université TICE (NUTICE) apporte son expertise en matière de méthodologies pour la pédagogie en eLearning. Le LORIA par les équipes ECOO et KIWI apporte les compétences techniques et méthodologies en matière de wikis sémantiques sociaux et de modélisation ce réseaux comportementaux.

Champ d'application de marché potentiel / Enjeux

Les PME ayant besoin de développer un système d'apprentissage rapide sur le lieu de travail (micro-training)

Les grandes entreprises avec ou sans dispositif explicite de gestion des connaissances (Knowledge management) ayant besoin de conforter leurs plans de formation par des techniques de production, de partage et de diffusion des savoirs en utilisant la puissance du web2.0 des réseaux sociaux voire des communautés de pratiques locales ou internationales.



Description

Companies have to face to an increase in training needs. Traditional formal and informal Learning is now not sufficient to keep competencies updated.

eLearning 2.0 is based on Web 2.0 Tools (such as wikis, social networking, blogs, etc) that combine ease of creation of content with web delivery. In eLearning 2.0, the driver is the worker, as the content can be created by the users, individually or together. With its clear focus on community, eLearning 2.0 is ideal for SMEs, as it supports natural informal learning by simplifying the tasks involved in working and learning in groups or communities of practice (CoPs).

To achieve these goals, we can combine the competencies of four components of Nancy Université. CEREFIGE and IAE develop new methodologies and solutions for Learning. Nancy Université TICE which is the department in charge of all the eLearning strategy and production in Nancy Université. LORIA Lab with its two teams ECOO and KIWI will be concerned by the web 2.0 tools (peer-to-peer architecture wikis and collaborative content production) and the analysis of the behavior by collective and decentralized reinforcement learning.

Potential Market Application Field / Stakes

SMEs which need to develop Learning on the workplace (micro-training).

Larger companies having or not Knowledge Management procedures which need to enforce their Learning strategies using the features of Web 2.0, social Networking and the communities of Practices.

Pour en savoir plus / To know more

<http://kiwi.loria.fr>

<http://ecoo.loria.fr>

<http://tice.nancy-universite.fr>

<http://www.univ-nancy2.fr/CEREFIGE>